

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Доказательства и доказывание в уголовном процессе**

по направлению/специальности **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

Цели освоения дисциплины:

1. овладение подготавливаемыми юридическими кадрами высшей квалификации системой научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования доказывания в уголовном процессе.

2. развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

Задачи освоения дисциплины: Основными задачами учебной дисциплины «Доказательства и доказывание в уголовном процессе» являются овладение студентом следующими компетенциями:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
- Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права
- Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности
- Способен анализировать развитие социально-политических процессов в обществе в целях правоприменения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП, ОПОП:

Очная форма обучения

Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана.

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин:

Правоохранительные органы
Информационное право
Философия
Гражданское право
Уголовное право
Проектная деятельность
История государственного управления
История политических и правовых учений
Криминалистическое обеспечение деятельности органов предварительного расследования и суда
Квалификация преступлений террористического характера
Обязательства в сфере оказания услуг
Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Дисциплина изучается в одном семестре с дисциплинами

Герменевтика
Доказательства и доказывание в уголовном процессе
Предупреждение преступлений
Прокурорский надзор в Российской Федерации
Современные проблемы правоприменительной деятельности
Современные тенденции российского законодательства
Частно-правовые основы решения земельных споров
Дисциплина является предшествующей дисциплинам:
Оперативно-розыскная деятельность
Судебный контроль в уголовном процессе
Актуальные проблемы российской государственности
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Преддипломная практика

Заочная форма обучения

Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана.

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин:

Правоохранительные органы
Философия
Информационное право
Гражданское право
Уголовное право
Проектная деятельность
Квалификация преступлений террористического характера
Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта
Герменевтика
История государственного управления
История политических и правовых учений
Современные проблемы правоприменительной деятельности
Криминалистическое обеспечение деятельности органов предварительного расследования и суда

Дисциплина изучается в одном семестре с дисциплинами

Доказательства и доказывание в уголовном процессе
Обязательства в сфере оказания услуг
Предупреждение преступлений

Дисциплина является предшествующей дисциплинам:

Прокурорский надзор в Российской Федерации
Современные тенденции российского законодательства
Частно-правовые основы решения земельных споров
Актуальные проблемы российской государственности
Оперативно-розыскная деятельность
Судебный контроль в уголовном процессе
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Преддипломная практика

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>Знать методы системного и критического анализа, методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации. Уметь применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. Владеть методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций, методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий.</p>
<p>ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p>	<p>Знать ценность правильного применения нормативных правовых актов, способы реализации норм материального и процессуального права в судебной и прокурорской деятельности. Уметь применять нормы, материального и процессуального права в судебной и прокурорской деятельности. Владеть навыками правильного применения норм материального и процессуального права в судебной и прокурорской деятельности.</p>
<p>ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать требования к служебному поведению сотрудников правоохранительных и судебных органов Уметь соблюдать требования к служебному поведению сотрудников правоохранительных и судебных органов, проявлять непримиримость к коррупционному и иному противоправному поведению Владеть навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения норм профессиональной этики сотрудников правоохранительных и судебных органов</p>
<p>ПК-1 Способен анализировать развитие</p>	<p>Знать основы анализа развития социально-политических процессов в обществе в целях</p>

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
социально-политических процессов в обществе в целях правоприменения	<p>правоприменения.</p> <p>Уметь ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть навыками анализа развития социально-политических процессов в обществе в целях правоприменения.</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 4

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

используются традиционные технологии сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу:

- подчеркивание научности через достоверность фактов без упрощений;
- системность и последовательность материала, четкая формулировка темы лекции, ее задач и проблемности;
- формирование у студентов устойчивой структуры знаний;
- направленность лекции на развитие самостоятельности и активности студентов в процессе обучения, понимания сущности изучаемого предмета.

Использование традиционных технологий обеспечивает подчеркивание связи между приобретением знаний, умений и формированием личности, ориентирование на использование изучаемого материала в профессиональной деятельности юриста.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- «кейс-стади» - обучение с использованием конкретных ситуаций, применение моделирования профессиональной деятельности в учебном процессе, выявление типовых задач и их трансформация в учебно-производственные задачи, применяемые для обучения и для оценки качества подготовки;
- «рефлексия» - диагностическая и развивающая технология, обеспечивающая активное восприятие учебного материала за счет самопознания, самооценки, самоанализа;
- «тренинговые технологии»: тренинг деловой коммуникации; тренинг коммуникативных умений;
- «метод диалогового общения»: дискуссия; спор; диалог;
- «мозговой штурм»;
- «метод моделирования конкретной ситуации».

Данные технологии в совокупности их применения обеспечивают наработку профессиональных навыков и умений студентов и способствуют умелому освоению студентами учебного материала и формированию профессиональных компетенций.

6. Контроль успеваемости

Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов по дисциплине, предусмотренный планом практических занятий, осуществляется на всех аудиторных практических занятиях, независимо от проведения оценочных процедур. Текущий контроль представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала путем проведения тестирования, опроса или написания и защиты реферата по соответствующим темам дисциплины. Данная оценка предполагает систематичность, непосредственно обусловленную требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также необходимость балльной оценки успеваемости студента.

Уровень освоения студентами (слушателями) компетенций в ходе изучения конкретных тем или всей дисциплины оценивается по двухуровневой шкале, которой соответствуют значения: «зачтено» или «незачтено».

В первом случае для выставления оценки «зачтено» необходимо, чтобы ответ экзаменуемого соответствовал пороговому (базовому) уровню сформированности компетенций. Во втором случае оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» должны соответствовать пороговому (базовому), повышенному (достаточному) и продвинутому (высокому) уровням сформированности компетенций. Оценка неудовлетворительно (незачтено) выставляется при критическом (неудовлетворительном) уровне освоения соответствующих компетенций.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: опрос, решение задач, выполнение заданий.

Промежуточная аттестация производится в форме: экзамен.